

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Ахтырский район



Н.С. Ключан

2025 год

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ детский
сад № 44



С.А. Кабина

Приказ № 44 от 24.03.2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 44 «Пчелка»
муниципального образования Ахтырский район
на 2025-2028 годы

СОГЛАСОВАНА

на заседании Управляющего совета
МБДОУ детский сад № 44

Протокол № 1

от 24.03. 2025 года

пгт Ахтырский, 2025 г.

Содержание

№ п/п	Название раздела	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 «Пчелка» муниципального образования Абинский район на 2025-2028 годы	4
2.	Стартовые условия реализации Программы развития	8
2.1	Информационная справка о МБДОУ детский сад № 44	8
2.2	Социально-бытовые условия и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	8
2.3	Организационно-педагогические условия, кадровое обеспечение	12
2.4	Система управления Учреждения	13
2.5	Образовательная деятельность	14
2.6	Внешние связи Учреждения	18
3.	Основания для разработки Программы развития	21
4.	Концепция и стратегия реализации Программы развития МБДОУ детский сад № 44. Цель и задачи Программы развития	26
5.	Основные мероприятия по реализации Программы развития	29
6.	Целевые показатели и ожидаемые результаты реализации Программы развития	39
7.	Условия реализации приоритетных направлений Программы развития	39
8.	Оценка результатов Программы развития и система контроля за выполнением Программы развития	41
9.	Возможные риски при реализации Программы развития	41

Пояснительная записка

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 «Пчелка» муниципального образования Абинский район (далее - Программа развития МБДОУ детский сад № 44, Программа развития Учреждения,) разработана в соответствии с целями государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и представляет собой целостный документ, включающий элементы анализа образовательной ситуации в Учреждении и стратегического, оперативного планирования деятельности Учреждения на период с 2025 по 2028 годы.

Назначение Программы развития Учреждения:

- развитие потенциала Учреждения;
- повышение качества его использования;
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

При создании Программы развития Учреждения авторский коллектив исходил из представлений, что Программа является стратегическим документом, моделью совместной деятельности педагогического коллектива учреждения, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников. Соответственно, Программа развития должна быть актуальной, рациональной, реалистичной, прогностичной, целостной, контролируемой, результативной.

Обозначая для себя эти позиции как принципы, авторский коллектив при разработке Программы опирался на нормативно-правовые документы в области дошкольного образования и методические рекомендации, изложенные в специальных работах, посвященных вопросам разработки Программы развития Учреждения.

Программой развития МБДОУ детский сад № 44 определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов. Конечно, цели и задачи могут постоянно расширяться и углубляться в соответствии с требованием времени.

В основу реализации Программы развития МБДОУ детский сад № 44 положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всех субъектов образовательного процесса.

Участники реализации Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий.

1. Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад № 44

Полное наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 «Пчёлка» муниципального образования Абинский район на 2025-2028 годы
Основания для разработки Программы развития	1. Основные нормативные документы: - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии Национальной безопасности»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпи-

	демиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 «Пчелка» муниципального образования Абинский район (утв. Постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 20.06.2023 № 702). 2. Материалы аналитических отчетов о работе МБДОУ детский сад № 44 за 2019-2024 гг.
Разработчики Программы	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогических работников МБДОУ детский сад № 44.
Исполнители Программы	Администрация МБДОУ детский сад № 44, педагогические работники, субъекты образовательного процесса
Участники Программы развития	Сотрудники МБДОУ детский сад № 44, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнёры.
Назначение Программы	Определение стратегических направлений развития МБДОУ детский сад № 44 «Пчелка» на долгосрочную перспективу (2025-2028 гг.).
Цель Программы	Осуществление системы мер управленческого, методического и педагогического действия, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ детский сад № 44 с учетом запроса всех участников образовательных отношений (личности, общества и государства).
Задачи Программы:	- разработать концепцию образовательного пространства Учреждения в режиме развития; - повысить качество образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; - создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; - обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки

	нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования; - обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; - усовершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - развить способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; - развить в Учреждении систему взаимодействия педагогов, воспитанников, родителей и социальных партнеров.
Сроки и этапы реализации Программы развития	Программа рассчитана на период с 2025-2028 гг.: - I этап – март-август 2025 г. - организационно-подготовительный (создание условий для реализации Программы); - <u>II этап - сентябрь 2025-2028 гг. - практический:</u> (реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, коррекция Программы); - III этап – июль-ноябрь 2028 г. - аналитико-информационный этап (завершающий этап) - анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ детский сад № 44.
Направления Программы развития	1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Создание условий, обеспечивающих обогащение профессиональной компетентности педагогов, реализацию их творческого потенциала, формирование устойчивого кадрового потенциала Учреждения. 3. Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного и развивающего образовательного пространства. 4. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 5. Развитие в Учреждении системы взаимодействия педагогов, воспитанников, родителей и социальных партнеров.
Управление реализацией Программы развития	Управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим МБДОУ детский сад № 44, старшим воспитателем, заведующим хозяйством.

Ожидаемые результаты	1. В Учреждении создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 2. Качество образования в Учреждении соответствует базовым требованиям независимой оценки качества дошкольного образования и внутренней системы оценки качества образования ДОО; выполнение образовательной программы - 95%-100%. 3. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива, соответствующий современным условиям реализации ФГОС ДО и ОП ДО. 4. Число педагогов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии 85%-90%. 5. Способность педагогов проектировать и презентовать свою педагогическую деятельность через персональные сайты - не менее 75 -80 %. 6. Повысилась образовательная культура родительской общности, ее активное участие в педагогическом процессе Учреждения, в том числе через реализацию совместных проектов. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс не менее 80 %. 6. Расширился спектр дополнительного образования воспитанников, охват детей дополнительными образовательными услугами 90%-100%. 7. Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) и социальными партнерами условиями и качеством предоставления Учреждением образовательных услуг – 90-100%.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования), средства от приносящей доход деятельности (дополнительное образование).
Контроль реализации Программы развития	Контроль реализации Программы осуществляется Управляющим советом МБДОУ детский сад № 44. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом МБДОУ детский сад № 44. Результаты контроля систематически публикуются на сайте Учреждения, представляются в отчетах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем.
Контактная информация	Сайт учреждения: http://ds44-axtyrskij-r03.gosweb.gosuslugi.ru e-mail: detsad_44@mail.ru

2. Стартовые условия реализации Программы развития

2.1 Информационная справка о МБДОУ детский сад № 44 «Пчелка»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Пчёлка» муниципального образования Абинский район
Руководитель	Кабина Светлана Анатольевна
Адрес организации	353300, Краснодарский край, Абинский район, пгт. Ахтырский, ул. Свободы, 39
Телефон, факс	тел.3-48-59
Адрес электронной почты	detsad_44@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Абинский район
Дата создания	1960 г.
Действующая лицензия	Выписка из реестра лицензий: Лицензия Серия - 23ЛО1 № 0004565, выдана 26 февраля 2016 года Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
Проектная мощность	107 мест
Режим работы Учреждения:	пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.30 до 17.30 (10 часов)

2.2 Социально-бытовые условия, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Пчёлка» муниципального образования Абинский район (далее - ДОО) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Детский сад находится в двух отдельно стоящих одноэтажных зданиях. Здания построены по типовому проекту. Проектная наполняемость - 107 мест. Общая площадь зданий 881, 3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 715,2 кв. м.

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Виды помещений, их количество
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-профилактическая работа	Медицинский блок - 2; (медицинский кабинет, изолятор).
2.	Общественное питание	Пищеблок - 1 (с моечной, подсобным помещением, холодным и горячим цехами, холодильниками, электрическими плитами). Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.
3.	Коррекционная деятельность Образовательная деятельность Музыкальная деятельность, физическая активность	5 групповых ячеек: в каждой группе имеется игровая комната, раздевалка, буфетная, туалетная комната (умывальная, душевая, туалет). Кабинет педагога-психолога – 1.

		Музыкальный зал совмещён с физкультурным залом – 1; спортивная площадка – 1.
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	прачечная – 1.
5.	Досуг, быт, отдых	Физкультурно-музыкальный зал - 1; кладовая для хранения костюмов и атрибутов для театрализации - 1.
6.	Социально-коммуникативное развитие, социально-бытовая ориентировка	- Объекты комплекса «Городок знаний» (реализация проекта «Точка Роста» национального проекта «Образование»); - Уголок «Кубанское подворье»; - Территория организации деятельности природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»; - Творческая площадка «Мир фантазий»; - Территория изучения ПДД; - Зона Воинской Славы «Островок памяти» (патриотическое и духовно-нравственное воспитание).
7.	Иное:	- кабинет заведующего - 1; методический кабинет – 1; - Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд для групп, игровое и спортивное оборудование.

Детский сад обеспечен современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением; вентиляцией;
- автоматизированной системой экономного расхода горячей и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.
- контролем доступа в образовательное учреждение.

Воспитанники обеспечены четырехразовым питанием.

Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Территория освещена. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда (РППС). Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, 2023-2024 и 2024-2025 уч. гг. в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

При создании РППС педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. В помещениях каждой группы оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. РППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется:

- необходимая мебель, твердый и мягкий инвентарь 80%;
- приобретены игровое оборудование на игровые площадки, интерактивное оборудование, игрушки и пособия в группы; обеспеченность новой методической литературой, дидактическими пособиями - 70 %.

Наличие современной информационно-технической базы и информационно-образовательной среды

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационная база Учреждения оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт Учреждения, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники.

В Учреждении имеются в наличии технические, информационно-коммуникативные средства обучения:

- компьютер – 2 шт., локальная сеть с доступом в Интернет;
- принтер – 4 шт.;
- сканер - 3;
- интерактивная доска - 0;
- проектор Acer – 1 шт.;
- мультимедийная установка – 1 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- ноутбук - 2 шт.;
- стол для рисования песком – 1 шт.;
- физкультурное оборудование;
- музыкальная установка-1 шт.
- магнитная доска – 5 шт.

Материально-техническая база Учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется:

- 1 февраля 2019 года сдан в эксплуатацию новый корпус детского сада;
- ежегодно проводится косметический ремонт и текущий ремонт групповых помещений, коридоров, кабинета специалистов;
- в 2021-2022 гг. проведены закупка и дооснащение помещений пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: на складе пищеблока установлен холодильный шкаф, в холодном и горячем цеху заменена плитка на стенах и полу, установлены раковины для мытья рук и посуды;
- территория детского сада благоустроена, имеются цветники; за каждой группой закреплён участок, оснащенный прогулочными верандами, песочницами, скамейками;
- имеется отдельная спортивная площадка, оборудованная с учетом высокой активности детей в играх турниками, гимнастическими стенками, лесенками;
- клумбы и участки групп постоянно оформляются новыми малыми архитектурными формами и игровым оборудованием;
- на территории детского сада уложена новая тротуарная плитка.

Вывод:

МБДОУ детский сад № 44 имеет достаточную инфраструктуру, материально-техническую базу, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Материально-техническое обеспечение детского сада соответствует противопожарным и антитеррористическим нормам, нормам охраны труда воспитанников и сотрудников Учреждения.

Проблемное поле:

- сохранение достигнутого уровня существующей динамики развития за счет актуализации внутреннего потенциала Учреждения;
- замена кровли основного здания;
- замена ограждения;
- недостаточное обеспечение информационно-коммуникативными средствами обучения;
- недостаточное обеспечение материально-технической базы для реализации новых программ дополнительного образования детей

Перспективы развития 2025-2028 гг.:

- модернизации цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определение источников финансирования закупки;
- совершенствование РППС Учреждения с учетом ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;
- развитие материально-технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей;
- пополнение методического кабинета и групп дидактическим и демонстрационным материалом по разделам ОП ДО.

2.3 Организационно-педагогические условия, кадровое обеспечение

В настоящее время в Учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, из них:

- группа раннего возраста (1,6-3 года);
- вторая младшая группа (3-4 года);
- группа среднего возраста (4-5 лет);
- подготовительная группа (6-7 лет).

Средний списочный состав в течение учебного года составляет 80 воспитанников на 2024-2025 учебный год.

Контингент родителей (законных представителей) представлен следующим образом:

- социальный статус: рабочие, служащие, неработающие, предприниматели, домохозяйки;
- образовательный статус: высшее образование, неполное высшее, среднее специальное, среднее;
- материальное состояние: высокое, среднее.

Свою деятельность МБДОУ детский сад № 44 осуществляет в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным распоряжением Управления образования Администрации муниципального образования Абинский район.

Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Общее количество работников – 28 человек. Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогическом персонале:

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в Учреждении
1.	старший воспитатель	1
2.	воспитатель	7
3.	музыкальный руководитель	1
4.	педагог-психолог	-
5.	педагог дополнительного образования	1
6.	социальный педагог	1
7.	Инструктор по физической культуре	1
Всего педагогов:		педагогов - 12

Уровень образования и возраст педагогов:

Год	Количество педагогов	Квалификационная категория			Высшее образование		Среднее профессиональное образование		Работающие пенсионеры		Средний возраст
2025	12	В	I	нет	3	25%	9	75%	4	31%	35-40
		2	1	9							

- Стаж педагогической работы: до 3-х лет – 4; от 3-х до 5 лет – 1; от 5 до 10 лет – 2; от 10 до 20 лет – 2; свыше 20 лет – 3.

Все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Специалисты Учреждения постоянно занимаются самообразованием, получают необходимую информацию на обучающих семинарах, индивидуальных и групповых консультациях, обмениваются опытом и знаниями на педсоветах, планерках, принимают участие в работе районных методических объединений, участвуют в профессиональных конкурсах.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности:

- численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников (15) - 100%;

- численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, ФОП ДО, от общей численности таких работников (15 ч.) - 11/73%.

Вывод:

- МБДОУ детский сад № 44 имеет достаточный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Проблемное поле:

- повышение мотивации педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ;

- использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями);

- участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Перспективы развития в 2025-2028 гг.:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, соответствующий современным условиям реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на совершенствование ИКТ-компетенций.);

- повышение мотивации педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей успешному прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

2.4 Система управления Учреждения

Управление МБДОУ детский сад № 44 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Единственным исполнительным органом является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальные органы управления детского сада действует согласно Уставу Учреждения, локальным актам Учреждения.

Вывод:

- все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата;
- планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Проблемное поле:

- неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы;
- низкая активность родительской общественности.

Перспективы развития:

- организация и включение в структуру управления Учреждения мобильных объединений педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников;
- расширение участия родительской общественности в жизнедеятельности Учреждения.

2.5 Образовательная деятельность (Реализация образовательной программы, оценка качества образования).

Предметом деятельности Учреждения является **предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования**, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

МБДОУ детский сад № 44 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 44, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, которые обеспечивают интеграцию процессов воспитания, развития и обучения, в том числе в игровой форме.

МБДОУ детский сад № 44 провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, социального педагога, музыкального руководителя, заведующего хозяйством, специалиста по кадрам, председателя ПО. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 44 (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагогический процесс в Учреждении представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка, а также

предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья. Приоритетные направления воспитательно-образовательного процесса:

- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. В Учреждении реализуется парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 6-8 лет «Юные казачата».

Наряду с основным дошкольным образованием педагоги Учреждения осуществляют **дополнительное образование**. Спектр дополнительных услуг индивидуален и ведется по направлениям:

- художественной направленности: «Веселая мастерская» (пластилинография); театральная студия «Золотой ключик»;
- социально-гуманитарной направленности: «Букварёнок» (подготовка детей 5-7 лет к обучению грамоте).

Основными формами работы педагогов с детьми в Учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Основным методом работы педагогов Учреждения с детьми является педагогика сотрудничества, когда педагог и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются игровые и иные методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его индивидуальные способности.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью, предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Полноценность воспитательно-образовательного процесса обеспечивается сотрудничеством всех педагогических работников Учреждения: воспитателей групп и специалистов (старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, социального педагога).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для диагностики педагогического процесса освоения ОП ДО используются диагностические таблицы Н.В. Верещагиной. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг последних двух лет показывает положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	27	33.7	41	51.3	12	15.0	80	90
Качество освоения образовательных областей	31	38.8	45	56.2	4	5.0	80	97

Физическое развитие

В МБДОУ детский сад № 44 проблема сохранения и укрепления здоровья детей всегда является наиболее актуальной, поэтому профилактическая работа стала равнозначной воспитательно-образовательной. Она ежегодно планируется и осуществляется через организацию профилактических мероприятий, основная цель которых - предупреждение острой и хронической заболеваемости, формирование здорового образа жизни, развитие двигательной деятельности детей.

В целях оздоровления воспитанников и снижения детской заболеваемости в Учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: ежедневная утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе не реже двух раз в день, физкультурные занятия 3 раза в неделю, используются кварц и рецеркуляторы. Медицинская сестра следит за тем, чтобы все дети были привиты по возрасту согласно национальному календарю профилактических прививок. Усилен контроль за санитарным состоянием в Учреждении. Утром при приеме детей ведутся фильтры для своевременного выявления заболевших.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. Во всех возрастных группах проходят познавательные беседы, направленные на формирование у детей первоначальных представлений и понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Во всех возрастных группах организованы центры физического развития. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости. Воспитателями постоянно поддерживается потребность детей в спонтанной двигательной активности. В группах педагоги проводят традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками.

Анализ развития физической подготовленности показал, что многие дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Максимальный объем учебных занятий по возрастным группам не превышает установленных нормативов и определен с учетом СанПиН. Выдерживается время длительности занятий в каждой возрастной группе, соблюдается выполнение физкультминуток.

С каждым годом в Учреждение поступает все меньше детей с первой группой здоровья: имеются дети второй, третьей и пятой групп здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

Распределение детей по группам здоровья на конец 2024 года следующее: I группа - 52 человека; II группа - 24 человека; III группа - 2 человека, V группа - 1 человек. Наблюдается относительно высокая заболеваемость дошкольников.

Вывод

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 44 взрослых субъектов образовательных отношений показывает, что:

- большинство родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг - 90%, просветительских услуг - 87,5%;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 92% педагогических сотрудников Учреждения;
- 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению;

В течение года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения - 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения - 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения - 78 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 93 %.

Проблемное поле:

- в Учреждении необходимо создать условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка - учет индивидуальных особенностей здоровья детей при организации образовательного процесса;
- о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных родителей (законных представителей) детей;
- анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется недостаточно активно, по некоторым направлениям наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом: охват детей дополнительными образовательными услугами 86%.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами Учреждения, определяются в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Опросы родителей показывают, что для них очень важно укрепление здоровья, улучшение общей физической подготовленности детей, удовлетворенности их биологической потребности в движениях.

Перспективы развития:

- оптимизация работы по выявлению, развитию и оказанию адресной поддержки воспитанникам, имеющим определенные способности в различных областях деятельности (образовательной, творческой и др.);
- создание и внедрение системы кружковой работы в Учреждении, направленной на развитие способностей и творческого потенциала детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, с учётом запросов всех участников образовательного процесса;
- реализация новых программы дополнительного образования, в том числе физкультурно-спортивной направленности.

2.6 Внешние связи Учреждения

Ознакомление с окружающим социумом

Исходя из того, что современный детский сад должен быть не столько транслятором знаний, сколько школой социального действия, в Учреждении идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Основная социальная задача этой работы - с помощью знаний заложить фундамент активной жизненной позиции, которая поможет ребенку действовать в современном мире.

В ознакомлении воспитанников МБДОУ детский сад № 44 с окружающим социумом на первый план выходят следующие задачи:

- знакомство с основными историческими сведениями и современной жизнью поселка, и района, с его достопримечательностями;
- воспитание бережного отношения к памятникам природы, истории и культуры; приобщение детей к миру искусства;
- подготовка к школе, воспитание желания учиться, создания положительного образа школы;
- социализация, включающая формирование у детей умения вести себя в общественных местах, общаться с взрослыми и сверстниками.

Важно научить ребенка свободно ориентироваться там, где он живет, где находятся его детский сад, школа, в которой он будет учиться, воспитать любовь к своей малой родине, бережное и ответственное к ней отношение.

МБДОУ детский сад № 44 взаимодействует с:

- Управлением образования администрации муниципального образования Абинский район;

- МБУЗ «Ахтырская РБ № 3» (профилактические осмотры воспитанников, работников Учреждения, противоэпидемические мероприятия, медицинские рекомендации);

- МУ «ИМЦ ДПО» (деятельность по дополнительному профессиональному образованию и аттестации педагогических кадров).

- УСЗН МТСП Краснодарского края в Абинском районе (информация о мерах социальной поддержки, льготах, а также о государственных учреждениях и общественных организациях, оказывающих юридическую, медицинскую, социальную, психологическую, педагогическую помощь детям и родителям; взаимное информирование о семьях и детях МБДОУ детского сада № 44, нуждающихся в социальной и педагогической помощи);

- Отдел полиции поселка Ахтырский Отдела МВД России по Абинскому району (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - организационно-массовые мероприятия; выставки, конкурсы детских работ; оказание методической помощи в проведении мероприятий по профилактике; проведение консультаций и обучающих мероприятий для педагогов и родителей на родительских собраниях).

Социальными партнерами МБДОУ детский сад № 44 являются (заключен договор о социальном партнерстве):

- МАУ «Ахтырский КДЦ» (обогащение социально-эмоциональной сферы детей (спектакли, концерты выставки, праздники);

- Муниципальное казенное учреждение культуры «Ахтырская библиотека» (обогащение познавательной сферы детей - экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах);

- Ахтырское станичное казачье общество (обогащение социально-эмоциональной сферы детей, помощь в реализации парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 6-8 лет «Юные казацата»: экскурсии, игры-занятия, выездные представления в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов, театрализованных представлений);

- Абинское районное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» (совместные мероприятия с целью обучения и просвещения духовного и нравственного развития подрастающего поколения для формирования активной жизненной позиции, гражданского патриотического сознания; создание условий для разностороннего развития и социализации личности).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Главным социальным институтом является семья - первичное пространство, в котором происходит социализация ребёнка-дошкольника. Именно от семейных связей, уровня детско-родительских отношений, педагогической компетентности

родителей зависит эмоциональный и социальный опыт ребёнка дошкольного возраста. Поэтому педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 44 в первую очередь стремится выстраивать партнёрские отношения с семьями воспитанников, всецело обеспечить вовлеченность родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

В Учреждении решаются задачи повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) детей, привлечение их к участию в жизни детского сада, предоставления родителям информации о его деятельности.

Наглядная агитация для родителей (законных представителей) детей носит разноплановый характер: групповые стенды, папки «Советы педагога», «Вопрос-ответ», буклеты. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

Групповые родительские собрания проводятся 3 раза в год. Общесадовское родительское собрание - 1 раз в год. Используются эффективные формы работы с родителями: в каждой группе воспитатели устраивают выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

В детском саду функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Широко используются возможности сетевого взаимодействия:

- вся актуальная информация размещена на официальном сайте МБДОУ детский сад № 44;
- педагоги Учреждения владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры ВКонтакте, Телеграм, ИКОП «Сферум»;
- в закрытых группах ВКонтакте регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости Учреждения, фоторепортажи о достижениях воспитанников;
- родители включаются в решение текущих вопросов Учреждения путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах;
- педагоги пользуются ИКОП «Сферум» для участия в видеоконференциях, в работе методических объединений.

Вывод

Только открытое образовательное пространство и партнёрские отношения с различными социальными институтами позволяют нашему Учреждению качественно предоставлять образовательную услугу и добиваться положительных результатов в воспитании и обучении дошкольников. Об этом свидетельствует традиционно высокий спрос среди родителей на места в нашем детском саду.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников в Учреждении направлено на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизацию и обогащение воспитательных умений родителей, поддержку их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Проблемы:

- процесс развития личности ребенка успешен только при условии интеграции всех социальных институтов: МБДОУ детский сад № 44, семьи, школы, учреждений культуры и дополнительного образования;

- у некоторой части родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения нет желания участвовать в образовательном процессе детского сада. При этом они очень нуждаются в сопровождении и педагогической поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Перспективы развития:

- совершенствование сотрудничества Учреждения с семьей через новые эффективные формы взаимодействия (постоянное информирование родителей о деятельности Учреждения, вовлечение в решение проблем, организация консультативной помощи в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, знакомство с приоритетными задачами детского сада в свете ФГОС ДО и ФОП ДО);

- расширение спектра взаимодействия Учреждения с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально адаптированной, успешной личности.

3. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- стартовые условия реализации развития Учреждения;
- потенциал развития Учреждения на основе SWOT-анализа потенциала развития Учреждения
- возможные варианты развития.

SWOT-анализа потенциала развития Учреждения

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Возможные риски
Социально-бытовые условия, материально-техническое обеспечение образовательного процесса			
МБДОУ детский сад № 44 имеет достаточную инфраструктуру, материально-техническую базу, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Материально-техническое обеспечение детского сада соответствует противопожар-	Недостаточное обеспечение для физкультурно-оздоровительной деятельности.	Развитие материально-технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования и физического развития детей. Замена кровли основного здания, замена ограждения; Оборудование зоны для физического воспитания дошкольников - мини спортивной площадки общей площадью 230м ² , травмобезопасного резинового покрытие, нанесение спортивной разметки, изготовление, поставка и монтаж	Недостаточное финансирование или ограниченность средств финансирования

ным и антитеррористическим нормам, нормам охраны труда воспитанников и сотрудников Учреждения.		спортивного оборудования.	
Наличие современной информационно-технической базы и информационно-образовательной среды			
Информационная база Учреждения оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт Учреждения, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество Учреждения в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники. В Учреждении имеются в наличии технические, информационно-коммуникативные средства обучения.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ и интерактивного оборудования).	Расширение возможности использования ИКТ в работе с детьми.	Недостаточное оснащение техническим и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе. Ограниченность средств финансирования.
Организационно-педагогические условия, кадровое обеспечение			
Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации. Все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».	В коллективе имеются педагоги с опытом работы до 5 лет. Низкая мотивация педагогов на самосовершенствование через использование электронного образования. Отсутствие у отдельных педагогов сформированных «цифровых компетенций».	Курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Система управления Учреждения			
Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение	Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы. Низкая активность родительской общест-	Дальнейшее развитие системы управления предполагает организацию и включение в структуру управления Учреждения мобильных объединений педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников (работа в проектах).	Низкая активность родительской общест-

внешних связей с различными структурами.		Расширение участия родительской ответственности в жизнедеятельности Учреждения.	
Образовательная деятельность			
Наличие ОП ДО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками. Педагогический процесс в Учреждении представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. В Учреждении реализуется парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 6-8 лет «Юные казачата» (региональный компонент). Наряду с основным дошкольным образованием педагоги Учреждения осуществляют дополнительное образование.	Индивидуализация образовательного процесса. О высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных родителей (законных представителей) детей. Анализ родительских опросов показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется недостаточно активно - охват детей дополни-	Повышения качества образования за счет за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Реализация новых программ дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагогов.

	тельными образова- тельными услугами 86%.		
Внешние связи Учреждения, сотрудничество с родителями (социальное партнёрство)			
Активное сотрудни- чество (заключен до- говор о социальном партнерстве) с МАУ «Ахтырский КДЦ», МУК «Ахтырская библиотека», Ахтыр- ским станичным ка- зачьим обществом, Абинским районным отделением Всерос- сийской обществен- ной организации «Русское географиче- ское общество». В Учреждении реша- ются задачи повыше- ния педагогической культуры родителей (законных представи- телей) детей, привле- чение их к участию в жизни детского сада, предоставления ро- дителям информации о его деятельности. В Учреждении функ- ционируют как груп- повые родительские комитеты, так и об- щий родительский комитет. Широко использу- ются возможности сетевого взаимодей- ствия.	Не со всеми организа- циями заключены до- говоры о сотрудниче- стве и взаимопомощи. Низкий уровень заин- тересованности роди- телей в сотрудниче- стве. Участие в работе Учреждения прини- мают одни и те же ро- дители. Не все педагоги спо- собны организовать совместные мероприя- тия на высоком уровне.	Расширение спектра взаимодействия Учреждения с соци- окультурными учре- ждениями микро- района для форми- рования социально адаптированной, успешной личности. Установление парт- нерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий для развития и вос- питания детей. Создание атмо- сферы общности ин- тересов, активиза- ция и обогащение воспитательных умений родителей. уверенности в соб- ственных педагогиче- ских возможно- стях.	Слабо использу- ются возможности выше названных учреждений в ор- ганизации воспи- тательно-образова- тельного процесса. Неуверенность ро- дителей (законных представителей) воспитанников в собственных педа- гогических воз- можностях. Пассивность роди- телей (законных представителей) детей.

**Итогом SWOT-анализа потенциала развития Учреждения является вы-
вод:**

- В настоящее время МБДОУ детский сад № 44 располагает определенными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями (законными представителями) и широким социумом.

Вместе с тем, дальнейшее развитие Учреждения зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- приведение в соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- обновление содержания образовательного процесса и предоставление широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих обогащение профессиональной компетентности педагогов, реализацию их творческого потенциала, формирование устойчивого кадрового потенциала Учреждения;
- обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного и развивающего образовательного пространства;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников, расширение спектра предоставляемых в МБДОУ детский сад № 44 оздоровительных услуг;
- создание в МБДОУ детский сад № 44 системы взаимодействия педагогов, воспитанников, родителей и социальных партнеров.

Участники реализации Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий.

4. Концепция и стратегия реализации Программы развития МБДОУ детский сад № 44

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка - актуальная задача современной педагогики и психологии.

Программа развития Учреждения спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации программы.

Цель Программы развития: Осуществление системы мер управленческого, методического и педагогического действия, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ детский сад № 44 с учетом запроса всех участников образовательных отношений (личности, общества и государства).

Инновационный характер Программы развития Учреждения реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер

преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности Учреждения, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Ценность качества образовательной деятельности для Учреждения напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает:

- бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям);
- профессиональное создание оптимальных условий для развития ребенка в образовательном процессе и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Исходя из всего вышесказанного, **основные задачи Программы развития деятельности Учреждения:**

- разработать концепцию образовательного пространства Учреждения в режиме развития;
- повысить качество образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- обеспечить обновление предметно-развивающей среды Учреждения, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- усовершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- развить способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- развить систему управления Учреждения на основе включения родителей (законных представителей) в воспитательный и управленческий процесс Учреждения.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в Учреждении:

- принцип **гуманизации** - ориентация взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей) и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

- принцип **демократизации** - совместное участие воспитателей, специалистов детского сада, родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей;

- принцип **дифференциации и интеграции** - целостность и единство всех систем образовательной деятельности;

- принцип **развивающего обучения** - использование новых развивающих технологий образования и развития детей;

- принцип **вариативности** модели познавательной деятельности - разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- принцип **общего психологического пространства** - совместные игры, труд, беседы, наблюдения - процесс познания протекает как сотрудничество;

- принцип **активности** - освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого;

- принцип **научности** - использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;

- принцип **здоровьесбережения** - приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития Учреждения являются педагоги, специалисты, воспитанники, родители (законные представители) Учреждения, представители разных образовательных и социальных структур.

Основными **направлениями** деятельности Учреждения в рамках Программы развития являются:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- обновление содержания образовательного процесса и предоставление широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;

- создание оптимальных условий, обеспечивающих обогащение профессиональной компетентности педагогов, реализацию их творческого потенциала, формирование устойчивого кадрового потенциала Учреждения;

- обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного и развивающего образовательного пространства;

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

- создание в МБДОУ детский сад № 44 системы взаимодействия родителей, детей и педагогов;

- поддержка взаимодействия Учреждения с социальными партнерами.

Этапы реализации Программы развития

Программа развития Учреждения реализуется с 2025 по 2028 гг.:

- I этап - март-август 2025 г. - организационно-подготовительный.

Цель: создание условий для реализации Программы.

Задачи этапа:

- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы;
- работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально-технической базы);
- мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей;
- анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.

- II этап - сентябрь 2025-2028 гг. - практический.

Цель: практическая реализация Программы развития.

Задачи этапа:

- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы - реализация и внедрение разработанных проектов в рамках Программы развития;
- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы;
- коррекция программы.

- III этап – июль-ноябрь 2028 г. - аналитико-информационный этап (завершающий этап).

Цель: анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.

Задачи этапа:

- итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы развития;
- анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения;
- определение перспектив дальнейшего развития;
- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

5. Основные мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ детский сад № 44

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия по реализации Программы	Сроки выполнения	Продукты реализации мероприятий	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации мероприятий	
				Источники финансирования	Участники реализации мероприятий, ответственные
1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО					
1.	Постоянный мониторинг нормативно-методической базы	2025-2028 гг.	Обновленная в соответствии с изменениями в нормативных документах нормативно-методическая база .	Без финансирования.	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	2025-2026 гг. 			

3.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в Учреждении, экспертиза качества образовательного процесса	март 2025 г.- апрель-май 2028 г.	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги.	Без финансирования.	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты
4.	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей (законных представителей) в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	2025-2026 гг.	Результаты опроса. Выводы по результатам опросов родителей. Предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Без финансирования.	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты
5.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов: - комплексная экспертиза РППС, составление плана модернизации РППС; - приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей ОП ДО в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	2025-2028 гг. 2025 г. 2025-2028 гг.	Развитая РППС.	Бюджетное финансирование, внебюджетные средства.	Заведующий, ст. воспитатель, заведующий хозяйством
6.	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования, обеспечение индивидуализации образования:	2025-2028 гг.	Система оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг.	Финансовые средства от платных услуг и благотворительности.	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты

	- проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг, анализ востребованности дополнительного образования; - разработка и утверждение программ дополнительного образования; -реализация новых программ дополнительного образования.	2025 г. май-август 2025 г. 2025-2028 гг.	Анкеты, справки. Программы дополнительного образования.		
2. Создание условий, обеспечивающих обогащение профессиональной компетентности педагогов, реализацию их творческого потенциала, формирование устойчивого кадрового потенциала Учреждения					
1.	Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	2025-2028 гг.	Аналитические справки по результатам мониторинга.	Без финансирования.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2.	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление перспективных планов повышения квалификации; - разработка планов по самообразованию; - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников; - развитие профессионального обучения внутри Учреждения (в том числе наставничества).	2025-2028 гг.	Планы по самообразованию. Планы повышения квалификации педагогов. Договоры о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.	Бюджетное финансирование. Финансовые средства от платных услуг и благотворительности.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

3.	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий. Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества.	2025-2028 гг.	Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.	Бюджетное финансирование. Финансовые средства от платных услуг и благотворительности. Без финансирования.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги-наставники, воспитатели, специалисты
4.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	2025-2028 гг.	Материалы аттестации. Аттестационные документы. Локальные акты Учреждения.	Без финансирования.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях. Участие в профессиональных конкурсах	2025-2028 гг.	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.).	Бюджетное финансирование.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность посредством их участия в системе транслирования педагогического опыта через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, и методов работы с детьми и родителями.	2025-2028 гг.	Видео мероприятий, официальное сообщество Учреждения в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники.	Без финансирования.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда	2025-2028 гг.	Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов.	Бюджетное финансирование. Стимулирующие выплаты.	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты

3. Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного и развивающего образовательного пространства					
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2025-2028 гг.	Локальные акты (Порядки, Правила, Положения).	Без финансирования.	Заведующий, заведующий хозяйством, ст. воспитатель
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния Учреждения	ежегодно	План ФХД.	Без финансирования.	Заведующий, заведующий хозяйством, ст. воспитатель
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности Учреждения.	ежегодно	Паспорт безопасности Учреждения.	Бюджетное финансирование.	Заведующий, заведующий хозяйством
4.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Замена нового ограждения.	2025-2028 гг.	Локальные акты Учреждения.	Бюджетное финансирование.	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	ежегодно	Справки, Акты, Предписания.	Бюджетное финансирование.	Заведующий, заведующий хозяйством
7.	Мониторинг детского травматизма, опасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике	ежегодно	Локальные акты.	Без финансирования.	Заведующий, заведующий хозяйством ст. воспитатель

8.	Обеспечение оснащения Учреждения: - приобретение компьютерной техники, детской мебели; - модернизация системы видеонаблюдения; - косметический ремонт помещений; - замена кровли основного корпуса Учреждения.	2025-2028 гг.	Развитая РППС.	Бюджетное финансирование, внебюджетные средства.	Заведующий, заведующий хозяйством
9.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками, точками роста	2025-2028 гг.		Бюджетное финансирование, внебюджетные средства.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
10.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, интерактивные ручки «Знатор», интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2025-2028 гг.		Бюджетное финансирование, внебюджетные средства.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
11.	Оснащение здоровьесберегающего пространства Учреждения посредством	2025-2028 гг.		Бюджетное финан-	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель

[illegible]

	- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; - организация предметно-пространственной среды по физическому развитию в Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; - оборудование на территории Учреждения зоны для физического воспитания дошкольников; - проведение комплекса профилактических мероприятий: ежедневная утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе не реже двух раз в день, физкультурные занятия 3 раза в неделю; проведение традиционных и нетрадиционных занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками. Реализация новых программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.		Материально-техническое обеспечение во всех возрастных группах центров физического развития. Мини-спортивная площадка общей площадью 230м2, травмобезопасное резиновое покрытие, нанесение спортивной разметки, изготовление, поставка и монтаж спортивного оборудования. Программы дополнительного образования.	Бюджетное финансирование. Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	
3.	Организация взаимодействия с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни, физического развития дошкольников: - оформление стендов, соответствующего раздела на сайте Учреждения для просвещения, консультирования родителей воспитанников; - проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников (спортивных соревнований, досугов, дней здоровья);	2025-2028 гг.	Буклеты-информации. Картотека (в том числе электронная) материалов по теме. Планы и материалы мероприятий.	Без финансирования. Финансовые средства от платных услуг и благотворительности.	Ст. воспитатель, педагогический персонал, родители (законные представители)

	- реализация детско-родительских образовательных проектов по теме; - изучение и распространение передового опыта семейного валеологического воспитания.				
4.	Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения: - детская поликлиника (медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников, обеспечение лекарственных средств); - ПМПК (консультативная помощь семьям воспитанников); - повышение квалификации педагогов; - организация совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий с другими образовательными организациями; - использование спортивных объектов инфраструктуры поселка.	2025-2028 гг.	Снижение заболеваемости, укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Договоры партнерства. Планы совместных мероприятий.	Без финансирования. Бюджетное финансирование, внебюджетные средства.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, социальные партнеры
5. Развитие в Учреждении системы взаимодействия педагогов, воспитанников, родителей и социальных партнеров					
1.	Мониторинг по выявлению образовательных интересов и запросов семьи, удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: опрос, анкетирование, патронаж, интервьюирование, наблюдение	2025 г-	Анкеты, тесты, социальный паспорт группы. Аналитическая справка по результатам мониторинга.	Без финансирования.	Ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты, родители (законные представители)
2.	Организация комплекса методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам взаимодействия с	2025-2026 гг.	План и материалы мероприятий.	Без финансирования. Бюджетное финансирование.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

	родителями (законными представителями) воспитанников.				
3.	Обеспечение постоянного роста психолого-педагогической культуры родителей посредством проведения консультаций, семинаров, мастер-классов и др. мероприятий. Передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу через информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, консультации, информации на сайте Учреждения, библиотеку, видеотеку. Ознакомление родителей с содержанием и результатами работы Учреждения, с анализом участия родительской общности в жизни детского сада. Организация совместных с родителями мероприятий: проекты, акции, экскурсии, праздники, развлечения, конкурсы.	2025-2028 гг.	Информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, тексты консультаций, информация и публикации на сайте Учреждения, библиотека для родителей. Конспекты и сценарии мероприятий. Протоколы родительских собраний. Сценарии праздников, проектов, акций. Протоколы результатов конкурсов, дипломы конкурсов.	Все имеющиеся источники финансирования.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, родители (законные представители)
4.	Реализация возможности участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Расширение полномочий Управляющего совета МБДОУ детский сад № 44.	2025-2028 гг.	Протоколы заседаний Управляющего Совета. Локальные акты Учреждения.	Без финансирования.	Заведующий, ст. воспитатель, родители (законные представители) воспитанников
5.	Расширение спектра взаимодействия Учреждения с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности.	2025-2028 гг.	Договоры о сотрудничестве. План совместных мероприятий.	Без финансирования.	Заведующий, ст. воспитатель, социальные партнеры, родители (законные представители) воспитанников

	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала воспитанников через систему сотрудничества Учреждения с социальными партнёрами.			Финансовые средства от платных услуг и благотворительности.	
6.	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта Учреждения, трансляции опыта работы Учреждения в СМИ.	2025-2028 гг.	Функционирование МБДОУ детский сад № 44 как открытой системы.	Без финансирования, внебюджетные средства.	Заведующий, ст. воспитатель

6. Целевые показатели и ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. В Учреждении создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
2. Качество образования в Учреждении соответствует базовым требованиям независимой оценки качества дошкольного образования и внутренней системы оценки качества образования ДОО; выполнение образовательной программы - 95%-100%
3. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива, соответствующий современным условиям реализации ФГОС ДО и ОП ДО.
4. Число педагогов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии 85%-90%
5. Способность педагогов проектировать и презентовать свою педагогическую деятельность через персональные сайты - не менее 75 -80 %.
6. Повысилась образовательная культура родительской общественности, ее активное участие в педагогическом процессе Учреждения, в том числе через реализацию совместных проектов. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс не менее 80 %.
6. Расширился спектр дополнительного образования воспитанников, охват детей дополнительными образовательными услугами 90%-100%.
7. Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) и социальными партнерами условиями и качеством предоставления Учреждением образовательных услуг – 90-100%.

7. Условия реализации приоритетных направлений Программы развития

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;

- Внесение изменений и дополнений в ОП;

- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и поселка;

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников Учреждения;

- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;

- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;

- Дидактическое оснащение ОП и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;

- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп, кабинетов, зданий;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения по выполнению Программы развития.

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу развития;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы развития.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии рационального использования бюджетных средств, привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств, реализации программ дополнительного образования, выделения субсидий, включение учреждения в адресные программы и др.

Источники финансирования образовательной деятельности:

Источник финансирования	Действия по привлечению денег
Бюджет Абинского района	Выполнение государственного заказа Отраслевая оплата труда педагогов и воспитателей Субсидии
Собственные средства	Рациональное использование средств из образовавшейся экономии Организация дополнительных платных образовательных услуг
Привлеченные средства	Участие в конкурсах Спонсорская помощь

8. Оценка результатов Программы развития и система контроля за выполнением Программы развития

Контроль по внедрению Программы развития организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного - выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей (законных представителей), воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете, Управляющем совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете, Управляющем совете направлений корректировки педагогического

Процесса и способов взаимодействия Учреждения и семьи.

- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте Учреждения.

9. Возможные риски при реализации Программы развития

При реализации Программы развития МБДОУ детский сад № 44 возможно возникновение различных рисков:

- риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед Учреждением в среднесрочном периоде;
- отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями (законными представителями) воспитанников может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации Программы развития;
- недостаточный уровень мотивации части педагогов и неготовность к работе в инновационном режиме;
- недостаток финансовых средств для обеспечения развития материально-технической базы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы развития будет предпринят ряд мер, в том числе:

- гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации ее мероприятий;

- более широкое привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов реализации Программы развития;
- привлечение дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).